



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

SCUOLA STATALE
C.P.I.A. 1 Perugia
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

TABELLA RIASSUNTIVA DI RICONOSCIMENTO CREDITI E COMPETENZE

Reg. n. _____ / _____

Cognome _____ Nome _____

| ASSI CULTURALI | COMPETENZE | CREDITI | | |
|--|--|-----------|------------|-----------|
| | | liv. BASE | liv. MEDIO | liv. ALTO |
| | | monte ore | monte ore | monte ore |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative | 15 ore | | |
| | | 4 | 7 | 11 |
| | Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | 25 ore | | |
| | | 6 | 12 | 18 |
| | Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti | 25 ore | | |
| | | 6 | 12 | 18 |
| | Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico e letterario | 20 ore | | |
| | | 5 | 10 | 15 |
| | Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e utilizzare dati e informazioni | 20 ore | | |
| | | 5 | 10 | 15 |
| Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali | 9 ore | | | |
| | 2 | 4 | 6 | |
| Utilizzare la lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente | 85 ore | | | |
| | 21 | 42 | 63 | |
| Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari ed abituali | ----- | | | |
| | ----- | ----- | ----- | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------|----|----|
| ASSE STORICO SOCIALE | Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse | 20 ore | | |
| | | 5 | 10 | 15 |
| | Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo | 15 ore | | |
| | | 4 | 7 | 11 |
| | Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro | 10 ore | | |
| | 2 | 5 | 7 | |
| ASSE STORICO SOCIALE | Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica | 20 ore | | |
| | | 5 | 10 | 15 |
| ASSE MATEMATICO | Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali | 17 ore | | |
| | | 4 | 8 | 12 |
| | Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni | 18 ore | | |
| | | 5 | 9 | 14 |
| | Registrazione, coordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità dell'evento | 13 ore | | |
| | 3 | 6 | 9 | |
| ASSE MATEMATICO | Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando i risultati | 17 ore | | |
| | | 4 | 8 | 12 |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale | 11 ore | | |
| | | 4 | 5 | 9 |
| | Analizzare la rete di relazioni fra essere viventi e tra viventi ed ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organ. biol. | 10 ore | | |
| | | 2 | 5 | 7 |
| | Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili | 10 ore | | |
| | | 2 | 5 | 7 |
| | Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative ed oggetti, strumenti e macchine dell'uso comune | 0 ore | | |
| | 0 | 0 | 0 | |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia | 0 ore | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| | Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | 0 ore | | |
| | 0 | 0 | 0 | |

| | | |
|--|--|--|
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | Imparare a imparare | |
| | Progettare | |
| | Comunicare | |
| | Collaborare e partecipare | |
| | Agire in modo autonomo e responsabile | |
| | Risolvere problemi | |
| | Individuare collegamenti e relazioni | |
| | Acquisire e interpretare l'informazione | |

| MODALITA' DI ACCERTAMENTO DEI CREDITI | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Prova strutturata | <input type="checkbox"/> Intervista | <input type="checkbox"/> Sviluppo di un progetto |
| <input type="checkbox"/> Prova semi-strutturata | <input type="checkbox"/> Compito di realtà | <input type="checkbox"/> Risoluzione di una situazione problematica |
| <input type="checkbox"/> Colloquio pluridisciplinare | <input type="checkbox"/> Questionario | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) |

TOTALE ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI

Luogo e data _____

per la Commissione
