

PROGETTO “OLTRE LE SBARRE” DA RECLUSIONE A INCLUSIONE

RILEVAZIONE BISOGNI UTENZA

- Necessità di recuperare situazioni di deprivazione culturale, analfabetismo funzionale e di ritorno, grave disagio sociale.

DESTINATARI

- Detenuti del carcere di capanne.

OBIETTIVI

- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni dei corsisti in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale.
- Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze.

DESCRIZIONE PROGETTO

- Nell'ambito dell'attività didattica che il CPIA 1 Perugia svolge presso il Nuovo complesso circondariale di Perugia- Capanne e in considerazione che l'ordinamento penitenziario all'art. 12 prevede che in tutti gli istituti esista una biblioteca costituita da libri e periodici scelti secondo criteri che garantiscano una "equilibrata rappresentazione del pluralismo culturale esistente nella società" (art. 21 comma 2° reg. es.), già da alcuni anni si è avviato un progetto gestito dai docenti del CPIA e dagli educatori del servizio trattamentale, per la realizzazione di una piccola biblioteca all'interno degli spazi dedicati alla scuola. Per il reperimento dei testi si è cercato di coinvolgere anche la comunità esterna che ha partecipato con lasciti di libri scolastici e di altro genere. Gli stessi docenti hanno contribuito con donazioni e interessandosi presso le librerie per arricchire gli scaffali della biblioteca. La biblioteca in carcere è, infatti, momento di apprendimento, di riflessione e confronto, di scambi relazionali e dibattiti, di elaborazione e di sviluppo della creatività soggettiva e di gruppo, di proiezione verso il mondo esterno. Da quest'anno prenderà il via un servizio di gestione del prestito maggiormente strutturato, gestito da un docente incaricato dalla scuola.

ORGANIZZAZIONE TEMPI

- Il progetto si svolge durante l'anno scolastico

METODOLOGIA DIDATTICA

- L'apertura della scuola oltre il tempo didattico in un'area di grave disagio e con evidente tasso di dispersione scolastica con un progetto dai forti contenuti sociali e ricreativi, facilita il percorso formativo e il ri-orientamento.

VALUTAZIONE

- Il monitoraggio e la valutazione dei risultati del progetto permettono di costruire percorsi sempre più mirati e personalizzati e di valutare l'impatto e la ricaduta nell'ambito dell'ampliamento culturale.

PROGETTO “INCLUSIONE TOTALE” SUPPORTO AD ISTRUZIONE PARENTALE

DESTINATARI

- Genitori di studenti in situazione di disagio che si traduce con l'incapacità di frequentare regolarmente la scuola facendo numerose assenze.

OBIETTIVI

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative.
- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni formative, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale.
- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti.

DESCRIZIONE PROGETTO

- Il CPIA fornisce un servizio di supporto alle famiglie, aiutando gli studenti nella preparazione degli esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione (I livello I periodo didattico – ex Licenza Media).

ORGANIZZAZIONE TEMPI

INIZIO: gennaio 2016 **CONCLUSIONE:** maggio 2017

METODOLOGIA DIDATTICA

- Viene effettuato un incontro settimanale con consegna di materiali di studio relativi alle discipline previste per gli studenti dei CPIA.

VALUTAZIONE

- Viene effettuata una verifica iniziale delle competenze. Si procede poi con verifiche intermedie e finali in sinergia con famiglie ed eventuali altri elementi di riferimento (assistenti sociali, case famiglia ecc.).

PROGETTO CITTADINANZA “INCLUSIONE SIGNIFICATIVA”

RILEVAZIONE BISOGNI UTENZA

- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli utenti in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per contrastare l'esclusione sociale e favorire un migliore inserimento nel contesto cittadino.

DESTINATARI

- Utenza straniera e italiana

DESCRIZIONE PROGETTO

- Presentazione della normativa generale riferita al rispetto delle regole essenziali, proprie della convivenza civile, finalizzata all'inclusione, partecipazione e riscoperta di un ruolo sociale attivo in cui il soggetto recupera il proprio ruolo decisionale

ORGANIZZAZIONE TEMPI

INIZIO: gennaio 2016 **CONCLUSIONE:** maggio 2017

METODOLOGIA DIDATTICA

- Somministrazione individuale, nella lingua materna, di informazioni relative alla Costituzione italiana e alle regole di cittadinanza

VALUTAZIONE

- Il monitoraggio e la valutazione dei risultati del progetto permettono di costruire percorsi sempre più mirati e personalizzati e di valutare l'impatto e la ricaduta nell'ambito di un miglior inserimento sociale dell'utente.